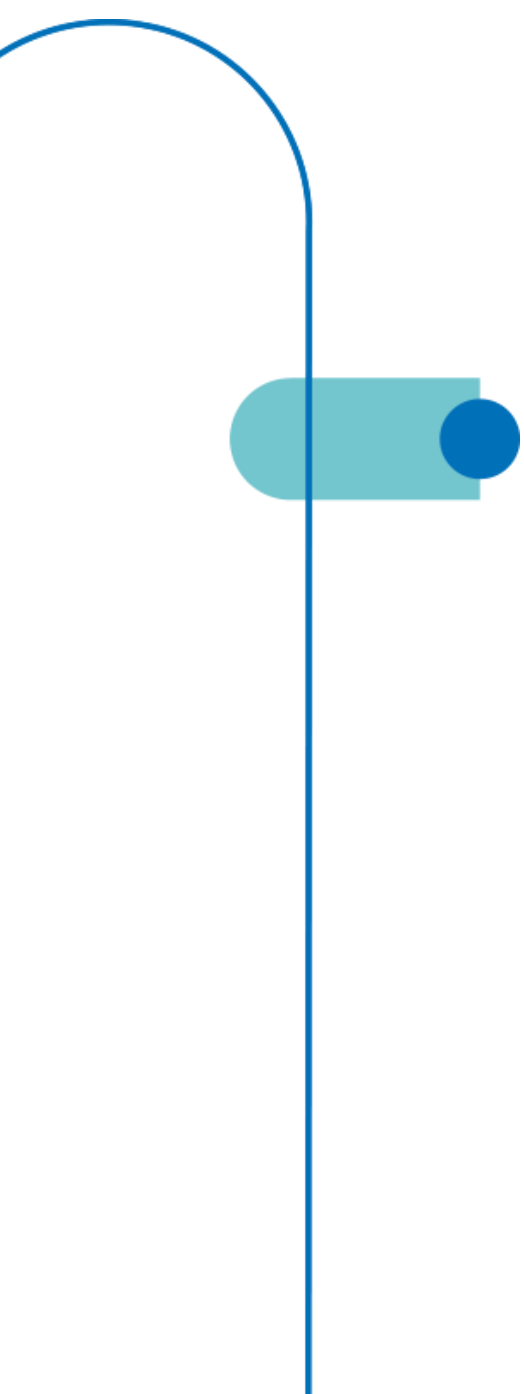




ACM Peyrolles en Provence

Projet thématique annuel

3 – 11 ans

« Les mots ouvrent les portes des métiers »



Table des matières

La présentation du projet	1
Le contexte du projet	1
Les objectifs	2
Objectif général n°1	2
Objectif général n°2	2
Objectif général n°3	2
Objectif général n°4	2
Objectif général n°5	2
Objectif général n°6	2
Objectif général n°7	2
Le fil rouge de la période.....	Erreur ! Signet non défini.
Déroulement du projet	2
Place de l'enfant	4
Bénéfices attendus	4
Evaluation du projet	5
Conclusion	5

La présentation du projet

Dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme et de l'éducation à la citoyenneté, notre accueil de loisirs souhaite mettre en place un projet intitulé « **Les mots ouvrent les portes des métiers** » à destination des enfants âgés de 6 à 11 ans pour l'année 2026/2027.

Ce projet a pour ambition de créer des rencontres entre les enfants et les femmes et les hommes qui font vivre notre territoire. À travers des échanges avec des professionnels, les enfants découvriront la diversité des métiers, les compétences qu'ils mobilisent au quotidien ainsi que l'importance de la lecture, de l'écriture et de la communication dans chaque profession.

L'objectif est de donner du sens aux apprentissages scolaires tout en développant la curiosité, l'ouverture sur le monde et le sentiment d'appartenance à leur territoire.

Le contexte du projet

Chaque année, l'Ifac s'engage à travers différentes actions et campagnes de sensibilisation qui s'inscrivent dans une dynamique nationale de prévention et de lutte contre l'illettrisme.

Aujourd'hui, savoir lire, écrire et s'exprimer est essentiel dans la vie quotidienne et professionnelle. Pourtant, ces compétences peuvent parfois sembler abstraites pour les enfants. À travers ce projet, nous souhaitons leur permettre d'en comprendre l'importance de manière concrète, ludique et adaptée à leur âge.

En leur permettant de rencontrer des professionnels passionnés par leur métier, nous souhaitons rendre ces apprentissages concrets et montrer que les savoirs acquis à l'école sont utiles tout au long de la vie.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans une dynamique de prévention de l'illettrisme, de découverte professionnelle et de valorisation des acteurs locaux.



Les objectifs

Objectif général n°1

Sensibiliser les enfants à l'importance de la lecture, de l'écriture et de la communication dans la vie quotidienne

Objectif général n°2

Donner du sens aux apprentissages scolaires grâce à des situations concrètes

Objectif général n°3

Découvrir la richesse et la diversité des métiers présents sur notre territoire

Objectif général n°4

Développer la curiosité, l'esprit critique et l'envie d'apprendre

Objectif général n°5

Enrichir le vocabulaire des enfants et favoriser leur expression orale

Objectif général n°6

Renforcer le lien entre les enfants, les familles, les professionnels et les institutions locales

Objectif général n°7

Promouvoir les valeurs de citoyenneté, de respect et d'engagement

Déroulement du projet

Tout au long de l'année, différents professionnels seront invités à venir rencontrer les enfants ou à les accueillir sur leur lieu de travail lorsque cela sera possible.

Parmi les métiers envisagés par période :

Septembre

- Monsieur le Maire ;
- les élus municipaux ;
- les bibliothécaires ;

Octobre

- les sapeurs-pompiers ;
- les infirmiers et infirmières ;
- les gendarmes ;

Novembre

- des personnes en lien avec l'enfance (maitresse, assistante social, AESH...)
- pharmacienne
- croix rouge

Décembre

- les boulangers ;
- ingénieurs

Avril / Mai

- les gardes forestiers

Chaque rencontre prendra la forme d'un moment convivial de 45 minutes à une heure durant lequel les enfants pourront découvrir le métier, le parcours du professionnel, ses missions, les qualités nécessaires pour exercer sa profession ainsi que les documents qu'il utilise au quotidien (plans, formulaires, recettes, carnets, rapports, cartes, règlements...).

Place de l'enfant

Les enfants seront pleinement acteurs du projet.

Avant chaque rencontre, ils prépareront des questions et effectueront des recherches sur le métier concerné.

Pendant les échanges, ils mèneront des interviews, prendront des notes, réaliseront des photographies (avec autorisation) et recueilleront différents témoignages.

Après chaque intervention, ils valoriseront leur travail à travers différentes productions :

- affiches ;
- dessins ;
- reportages photos ;
- carnets de découverte des métiers ;
- exposition ;
- présentation aux familles.

Ces réalisations permettront de développer leurs compétences en lecture, en écriture et en expression orale tout en donnant du sens à leurs apprentissages.

Bénéfices attendus

Pour les enfants :

- une meilleure compréhension du monde professionnel ;
- une valorisation des apprentissages scolaires ;
- un enrichissement du langage et du vocabulaire ;
- davantage de confiance pour prendre la parole ;
- une meilleure connaissance de leur territoire.

Pour les professionnels :

- transmettre leur passion et leur savoir-faire ;
- valoriser leur métier ;
- créer du lien avec les jeunes générations.

Pour la commune :

- renforcer les liens entre les habitants, les institutions et les familles ;
- promouvoir les métiers qui participent à la vie locale ;
- soutenir une action concrète en faveur de la prévention de l'illettrisme et de l'égalité des chances.

Evaluation du projet

Le projet sera évalué tout au long de l'année à partir de plusieurs indicateurs :

- implication et participation des enfants dans les activités ;
- évolution des comportements citoyens (respect, coopération, entraide) ;
- qualité des réalisations collectives ;
- satisfaction des familles et des partenaires ;
- capacité des enfants à restituer leurs découvertes ;
- participation aux temps forts et aux projets collectifs ;
- bilan réalisé par l'équipe d'animation à chaque fin de période afin d'ajuster les actions suivantes.

Conclusion

À travers ce projet, nous souhaitons rappeler qu'apprendre à lire, écrire, comprendre et communiquer permet non seulement de réussir à l'école, mais aussi de devenir un citoyen autonome, curieux et pleinement acteur de son territoire.

Parce que derrière chaque métier se cachent des femmes et des hommes engagés, nous souhaitons offrir aux enfants la possibilité de les rencontrer, d'échanger avec eux et de découvrir que **les mots sont des outils qui ouvrent les portes de tous les métiers.**